ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN		17	10	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	LUIS ALEJANDRO			Apellidos	GÓMEZ VILLAMIZAR		
Tipo ID.	TI	Número de Documento		1094271150			

OBJETIVO GENERAL	
Propiciar la transición efectiva al entorno educativo en el marco de la garantía del derecho a la educación del participante, permitiendo durante su permanencia en el servicio el desarrollo de habilidades académicas y el trabajo conjunto con el entorno familiar	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer atención, memoria y pensamiento, así como mayor tiempo de ejecución en actividades de rasgado y pegado, amasado, coloreado, aplicación de témpera, seguimiento de instrucciones semi complejas, uno o dos comandos, desarrollo de nociones espaciales como adelante/atrás, lado izquierdo/lado derecho, encima de/debajo de, en actividades visuales (hojas de trabajo, cuaderno)
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover y facilitar el desarrollo de interacciones comunicativas sencillas con intencionalidad, a través de estrategias comunicativas y actividades lúdicas permitiéndole establecer relaciones sociales con personas próximas en sus diferentes contextos. Aumentar el número de producciones verbales (palabras- frases simples) acordes al contexto comunicativo teniendo en cuenta saludos, despedidas, seguimiento de órdenes sencillas y expresión de necesidades básicas; Facilitar el desarrollo de los dispositivos Básicos de aprendizaje

3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Estructurar tiempos de inicio, permanencia y terminación en el desempeño cotidiano y de actividades de mesa y básicas(Cepillado de dientes,limpieza y manejo del papel higiénico) y de la vida diaria en alimentación con ritmo adecuado con el manejo de cubiertos ,destapar paquetes , quitar cáscara en frutas y en vestuario en el amarrado de zapatos acordes a curso de vida , género en los diferentes contextos de ejecución (Familiar, social)que le permitan una mayor independencia , funcionalidad, participación e inclusión con corresponsabilidad y acompañamiento familiar.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar la participación social del núcleo familiar,en actividades de crecimiento y empoderamiento personal que coadyuven en el desarrollo del participante. Logrando fortalecer de manera positiva sus lazos afectivos, relaciones interpersonales,, manejando la toma de decisiones y emociones en momentos de frustración.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar perfeccionando procesos de control motor, mejorando intencionalidad, planeación, coordinación y precisión a la hora de ejecutar patrones motores funcionales inmersos en tareas duales y secuenciales, de modo que se favorezca la adquisición de procesos de independencia en actividades de la vida diaria, así como también en los diferentes entornos de participación (ocupacional, deportivo, educativo y cultural), fortalecer habilidades fundamentales como la fuerza y la coordinación y también el seguimiento de instrucciones desde actividades individuales y de conjunto.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACION ESPECIAL	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÍA	52530989	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCACIÓN FÍSICA	No aplica	
NELCY JOHANA TRIANA RIVERA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		CENTRO CRECER BALCANES				
FECHA DE ELABORACIÓN	19	10	2024			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	x
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	DAMIÁN FELIPE			Apellidos	RODRÍGUEZ DEVIA	
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1023973186			

OBJETIVO GENERAL	
Promover el desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	fortalecer seguimiento de instrucciones sencillas de un comando, mayor tiempo atencional, ejecución de actividades en mesa, concentración en las cosas y en las personas, a partir de eventos cotidianos o provocados ejercitando así la memoria asociativa, potenciar su curiosidad, capacidad de asombro sobre su entorno natural (centro crecer, hogar).
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover y generar el almacén léxico por medio del modelamiento y presentación de estímulos (visuales, táctiles, auditivos) con el fin de potencializar intenciones comunicativas; promover la identificación, asociación y clasificación de elementos de diferentes categorías semánticas, favoreciendo su lenguaje comprensivo y expresivo; al igual fortalecer el uso de tópicos conversaciones con el fin de fortificar el lenguaje comprensivo y expresivo, al igual instaurar un sistema de comunicación alternativo y aumentativo con el fin de fortalecer la intencionalidad comunicativa por medio de señalamientos
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Estructurar rutinas determinadas en tiempos cortos y hábitos en las actividades básicas en control de esfínteres , cepillado de dientes, lavado de manos y cara y de la vida diaria en el proceso de alimentación en el agarre, direccionalidad y uso de cuchara con apoyo uno a uno y mano sobre mano , que le generen independencia y funcionalidad al alimentarse en ritmo patrón motor mano boca a través de una corresponsabilidad familiar en los contextos de desempeño.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Promover procesos de autoestima, independencia y autoconcepto, por medio de actividades recreativas e identificación de emociones, de igual forma fomentar procesos sociales que conlleven al involucramiento de su entorno familiar, social, cultural, por medio de actividades lúdicas y recreativas, que coadyuven al desarrollo integral del participante.

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	continuar promoviendo la adquisición de patrones motores fundamentales y funcionales acordes a su etapa de desarrollo, adicionalmente es importante continuar fortaleciendo procesos de intencionalidad, coordinación y precisión en la ejecución de tareas gruesas y finas. Por otro lado, se deben continuar propiciando espacios de exploración sensorio motora donde Damian pueda generar la creación de respuestas adaptativas a su entorno y contexto. Desarrollar la aceptación y tolerancia a los tiempos de trabajo logrando un mejor desempeño corporal realizando trabajos supervisados con apoyo realizando movimientos básicos de manera asistida y segura, adaptándose a diferentes contextos y situaciones del juego dirigido.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCADORA ESPECIAL	NO APLICA	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCADORA ESPECIAL	No aplica	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIÓLOGA	52530989	
NELCY JOHANA TRIANA RIVERA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	No aplica	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		CENTRO CRECER BALCANES					
FECHA DE ELABORACIÓN		23	10	2024			
PAI INICIAL			AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE							
Nombres	MARÍA CAMILA			Apellidos	IGLESIAS QUINTERO		
Tipo ID.	TI	Número de Documento		1023909253			

OBJETIVO GENERAL	
Promover el desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas (siéntate, levántate, toma, dame, lleva), permitiéndole mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje (motivación, atención, memoria, sensopercepción) para lograr que interprete la información que recibe, ejecutando la actividad propuesta, fomentar mayor tolerancia en trabajo en mesa. Posibilitar actividades artísticas, en las cuales manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos (arcilla, pegante, harina, pintura), y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), favoreciendo su expresión, a través del uso de los mismos.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Facilitar el aumento del número de producciones verbales (palabras- frases simples) acordes al contexto comunicativo teniendo en cuenta saludos, despedidas, seguimiento de órdenes sencillas y expresión de necesidades básicas, mediante su participación en actividades grupales con pares de acuerdo a una temática específica como las categorías semánticas.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover respuesta perceptivo motoras mediante rutinas y hábitos en el desempeño cotidiano en contextos de ejecución en actividades básicas en control de esfínteres en subir y bajar prendas inferiores y limpieza perineal ,cepillado de dientes en el agarre de los elementos como cepillo de dientes, proceso de alimentación con cuchara fortaleciendo el desempeño, tolerancia e independencia en la ejecución de estas.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar las habilidades adaptativas en las rutinas diarias desde casa, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar, logrando así fortalecer las emociones y manejo de frustraciones en algunos espacios dentro y fuera de su entorno familiar que coadyuven con el desarrollo integral de los diferentes espacios sociales

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar afianzando patrones motores fundamentales y funcionales desde la intencionalidad, de igual forma es importante continuar fortaleciendo equilibrio, balance y propiocepción fomentando la interacción y exploración libte de su entorno, favoreciendo procesos de aprendizaje, independencia y movilidad, adicionalmente continuar fortaleciendo los procesos previamente mencionados desde su participación en la escuela de la bici. Lograr Por medio de la actividad física reforzar habilidades fundamentales como la coordinación, la fuerza y el fortalecimiento de algunos segmentos corporales y fortalecer el seguimiento de instrucciones desde actividades deportivas individuales y de conjunto.

*Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

*EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCADORA ESPECIAL	No aplica	
LEIDY TATIANA GÓMEZ	EDUCADORA ESPECIAL	No aplica	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIÓLOGA	1018498708	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPEUTA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
DENIS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	No aplica	
CAROL MARCELA MOSQUERA PÉREZ	TALLERISTA	No Aplica	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	25	10	2024			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	X
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	ÍAN DANIEL			Apellidos	CORTÉS GRANADOS	
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1023975788			

OBJETIVO GENERAL	
Propiciar la transición efectiva al entorno educativo en el marco de la garantía del derecho a la educación del participante, quien en su permanencia en el servicio fortaleció habilidades y capacidades académicas e independencia, mediante compromisos entre la familia y la institución educativa.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer los dispositivos de aprendizaje, por medio de ejercicios que le permitan comprender y analizar imágenes de textos infantiles y lectura global, elementos con relación a su entorno permitiendo que tenga mayores destrezas para las situaciones de la vida diaria tales como las habilidades sociales. Identificar las partes del esquema corporal con la funcionalidad de cada una de sus partes relacionadas con sus sentidos, fomentar el razonamiento lógico-matemático desde la clasificación, seriación,secuencialización, la cual también le permite la exploración ocupacional e inclusión educativa (transito efectivo al entorno educativo) generando que participe en actividades grupales y sociales. Favorecer el desarrollo de los sentidos, aumentando la capacidad de concentración, mediante la exploración de formas y texturas.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Favorecer el desarrollo de habilidades de conciencia fonológica en todos los niveles mediante diferentes ejercicios interactivos facilitando el desarrollo y aprendizaje de los procesos de lectura y escritura del nombre y palabras apuntando a su proceso de inclusión en el entorno educativo. Promover capacidades comprensivas y expresivas del lenguaje mediante diferentes actividades que permitan reforzar el desarrollo de sus habilidades adaptativas en contextos cotidianos.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Incrementar mediante roles asignados mayores respuestas que favorezcan el desempeño en las actividades bàsicas cotidianas en control de esfínteres, limpieza perineal, cepillado de dientes y actividades de la vida diaria en colocarse, quitarse ,acomodar y guardar prendas de vestir para facilitar y generar la independencia en contextos ejecuciòn (Educativo, social, familiar).
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Promover la participación social del participante y su núcleo familiar, en actividades de crecimiento y empoderamiento personal que conlleven al desarrollo integral en los diferentes espacios sociales, logrando fortalecer de manera positiva y asertiva sus lazos afectivos, relaciones interpersonales, para lograr efectividad en el proceso y crear un lugar seguro en todos los ámbitos, manejando la toma de decisiones y emociones en momentos de frustración.

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar potenciando patrones motores fundamentales y funcionales, control motor y postural, al igual que la integración sensorial en sus actividades de la vida diaria, de igual forma continuar afianzando habilidades y capacidades psicomotoras necesarias para promover su participación en entornos educativos, culturales y deportivos. Lograr Por medio de la actividad física reforzar habilidades fundamentales como la coordinación, la fuerza y el fortalecimiento de algunos segmentos corporales y fortalecer el seguimiento de instrucciones desde actividades deportivas individuales y de conjunto.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaria Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	No aplica	
LEIDY TATIANA GÓMEZ	EDUCACIÓN ESPECIAL	No aplica	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIOLOGÍA	1018498708	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
DENYS MILENA PINEDA ROMERO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	52290413	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCACIÓN FÍSICA	No aplica	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*				
FECHA DE ELABORACIÓN	17	10	2024			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	LUIS ALEJANDRO		Apellidos	GÓMEZ VILLAMIZAR		
Tipo ID.	TI	Número de Documento	1094271150			

OBJETIVO GENERAL	
Propiciar la transición efectiva al entorno educativo en el marco de la garantía del derecho a la educación del participante, permitiendo durante su permanencia en el servicio el desarrollo de habilidades académicas y el trabajo conjunto con el entorno familiar	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer atención, memoria y pensamiento, así como mayor tiempo de ejecución en actividades de rasgado y pegado, amasado, coloreado, aplicación de témpera, seguimiento de instrucciones semi complejas, uno o dos comandos, desarrollo de nociones espaciales como adelante/atrás, lado izquierdo/lado derecho, encima de/debajo de, en actividades visuales (hojas de trabajo, cuaderno)
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover y facilitar el desarrollo de interacciones comunicativas sencillas con intencionalidad, a través de estrategias comunicativas y actividades lúdicas permitiéndole establecer relaciones sociales con personas próximas en sus diferentes contextos. Aumentar el número de producciones verbales (palabras- frases simples) acordes al contexto comunicativo teniendo en cuenta saludos, despedidas, seguimiento de órdenes sencillas y expresión de necesidades básicas; Facilitar el desarrollo de los dispositivos Básicos de aprendizaje

3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Estructurar tiempos de inicio, permanencia y terminación en el desempeño cotidiano y de actividades de mesa y básicas(Cepillado de dientes,limpieza y manejo del papel higiénico) y de la vida diaria en alimentación con ritmo adecuado con el manejo de cubiertos ,destapar paquetes , quitar cáscara en frutas y en vestuario en el amarrado de zapatos acordes a curso de vida , género en los diferentes contextos de ejecución (Familiar, social)que le permitan una mayor independencia , funcionalidad, participación e inclusión con corresponsabilidad y acompañamiento familiar.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Fomentar la participación social del núcleo familiar,en actividades de crecimiento y empoderamiento personal que coadyuven en el desarrollo del participante. Logrando fortalecer de manera positiva sus lazos afectivos, relaciones interpersonales,, manejando la toma de decisiones y emociones en momentos de frustración.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar perfeccionando procesos de control motor, mejorando intencionalidad, planeación, coordinación y precisión a la hora de ejecutar patrones motores funcionales inmersos en tareas duales y secuenciales, de modo que se favorezca la adquisición de procesos de independencia en actividades de la vida diaria, así como también en los diferentes entornos de participación (ocupacional, deportivo, educativo y cultural), fortalecer habilidades fundamentales como la fuerza y la coordinación y también el seguimiento de instrucciones desde actividades individuales y de conjunto.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIOLOGÍA	52530989	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCACIÓN FÍSICA	No aplica	
NELCY JOHANA TRIANA RIVERA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356 Versión: 2 Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022 Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA		*CENTRO CRECER BALCANES*				
FECHA DE ELABORACIÓN		04	10	2024		
PAI INICIAL	X	AJUSTE AL PAI			ACTUALIZACIÓN AL PAI	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	ELLIE			Apellidos	MORA OTÁLORA	
Tipo ID.	TI	Número de Documento		1026597957		

OBJETIVO GENERAL	
Promover el desarrollo integral de la participante desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer procesos básicos de aprendizaje (atención,percepción, motivación y memoria) y habilidades del pensamiento como observación, comparación, clasificación, asociación visual - auditiva y memoria visual y auditiva, a través de experiencias de abordaje multisensorial desde los diversos órganos de los sentidos
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Favorecer el desarrollo de la intencionalidad comunicativa de la participante mediante actividades multisensoriales e interacción con imágenes y pictogramas, propiciando la expresión de algunas necesidades básicas en el contexto cercano.
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover procesos de intencionalidad y respuestas sensoperceptuales que permitan la interacción con su entorno y sus pares, favoreciendo habilidades en actividades básicas como cepillado de dientes y patrón motor para alimentarse; mantener el cuidado e higiene de región genitourinaria por uso constante de pañal,de igual manera estructurar rutinas de hábitos de higiene, presentación y bienestar de la participante.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Promover procesos de autoestima, independencia y autoconcepto, por medio de actividades recreativas e identificación de emociones, de igual forma fomentar procesos sociales que conlleven al involucramiento de su entorno familiar, social, cultural, por medio de actividades lúdicas y recreativas, que coadyuven al desarrollo integral de la participante.

5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Mantener habilidades y capacidades físicas por medio de la estimulación motora y sensorial, de igual forma promover su desarrollo neuromotor iniciando con la integración sensorial que le permita generar respuestas con una intención clara ante los diferentes estímulos, de modo que se promuevan alcances, agarres, manipulación y exploración de objetos, al igual que transferencias independientes de cambios de decúbito, paso a sedente y retornó a supino, adicionalmente es importante dentro de este proceso fortalecer el control postural que le ayude al mantenimiento de posturas básicas tales como decúbito lateral, prono y sedente sin soporte favoreciendo su participación en las diferentes actividades de su cotidianidad, y fomentar el trabajo de fortalecimiento y de tonificación en miembros inferiores como superiores de una manera fácil y sencilla para lograr así un mejor tono muscular y pueda así de alguna manera mejorar un poco su postura.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaria Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIOLOGÍA	1018498708	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	1023959866	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCACIÓN FÍSICA	No aplica	
NELCY JOHANA TRIANA RIVERA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER	Código: FOR-PSS-356
		Versión: 2
		Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022
		Página: 1 de 2

UNIDAD OPERATIVA	*CENTRO CRECER BALCANES*					
FECHA DE ELABORACIÓN	17	10	2024			
PAI INICIAL		AJUSTE AL PAI		ACTUALIZACIÓN AL PAI	X	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE						
Nombres	JUAN SEBASTIÁN			Apellidos	URRIETA PALENCIA	
Tipo ID.		Número de Documento	3722117			

OBJETIVO GENERAL	
Promover el desarrollo integral, desde el entrenamiento de habilidades, destrezas y capacidades precursoras de actividades básicas de la vida diaria, contribuyendo a la independencia de su curso de vida.	
CATEGORÍAS	
1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO	Fortalecer tiempos atencionales mayores, seguimiento de instrucciones simples o sencillas de uno o dos comandos, así como habilidades motoras finas de rasgado, amasado, recorte con tijeras, coloreado entre otras, fomentar la paciencia y la concentración en actividades de mesa.Mejora de habilidades motoras.
2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO.	Promover y generar el almacén léxico por medio del modelamiento y presentación de estímulos (visuales, táctiles, auditivos) con el fin de potencializar intenciones comunicativas; promover la identificación, asociación y clasificación de elementos de diferentes categorías semánticas, favoreciendo su lenguaje comprensivo y expresivo; al igual fortalecer el uso de tópicos conversaciones con el fin de fortificar el lenguaje comprensivo y expresivo, al igual instaurar un sistema de comunicación alternativo y aumentativo con el fin de fortalecer la intencionalidad comunicativa por medio de señalamientos
3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.	Promover respuesta perceptivo motoras mediante rutinas y hábitos en el desempeño cotidiano en contextos de ejecución en actividades básicas en control de esfínteres , lavado de manos, cara y cepillado de dientes en el agarre de los elementoscomo jabón ,cepillo de dientes, y en el proceso de alimentación con cuchara fortaleciendo el desempeño, tolerancia e independencia en

	la ejecución de estas.
4. PARTICIPACIÓN SOCIAL	Promover las habilidades adaptativas en las rutinas diarias desde casa, incluyendo de manera activa a su núcleo familiar, logrando así fortalecer las emociones y manejo de frustraciones en algunos espacios dentro y fuera de su entorno familiar, así mismo continuar fortaleciendo el desarrollo de actividades sociales en conjunto con su núcleo familiar dentro de los espacios sociales.
5. MOVILIDAD Y ENTORNO	Continuar favoreciendo el aprendizaje de patrones motores fundamentales y funcionales que promuevan sus procesos de movilidad y locomoción, haciendo énfasis en el aprendizaje de la marcha independiente con soporte en caminador y la adquisición de secuencias de movimiento con coordinación y precisión necesarias para mejorar el desempeño en actividades de la vida diaria, la exploración e interacción con su entorno. Fortalecer habilidades fundamentales como la fuerza y la coordinación y también el seguimiento de instrucciones por medio de trabajos supervisados con apoyo realizando movimientos básicos de manera asistida y segura.

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

EQUIPO DE RESPONSABLES:

Nombre completo del profesional	Área	No. de tarjeta profesional	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	80373766	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	257217	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACIÓN ESPECIAL	NO APLICA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	52171447	
LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO	FISIOTERAPEUTA	1023959866	
IBETH MILENA SERRANO PUENTES	FONOAUDIÓLOGA	52530989	
CHRISTIAN CAMILO MEJIA QUINTANA	EDUCADOR FÍSICO	No aplica	
CAROL MARCELA MOSQUERA PÉREZ	TALLERISTA	No Aplica	
NELCY JOHANA TRIANA RIVERA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1052313916	
CHRISTIAN DAVID MUÑOZ FORERO			